

Karim FARES

*Thérapeute systémique de couples et de Familles,
Formateur, Analyste de la pratique professionnelle,
Superviseur.*

Siret: 90055622600018

Qr Code (pour une plus ample présentation) :



Siège Social:

911, route de Beaucaire
69700 Loire-Sur-Rhône

Contact:

Tel: 0681106173

E-mail: kfares2@gmail.com

Site Internet: www.karimfarestherapie.com

Analyse de la pratique professionnelle

Contexte:

Les professionnels intervenant dans le domaine élargi de la relation d'aide, sont sujets à des interactions revêtant un fort enjeu.

Qu'ils ou elles travaillent en prise directe avec les personnes accueillies, dans des fonctions supports, ou bien encore des fonctions d'encadrement, ces métiers nécessitent un soutien particulier et spécifique.

Ces travailleurs sont face à des situations dégradées sur les plans humains, sociaux, sanitaires, économiques pouvant aboutir à des situations d'usure, de souffrance face à des situations marquées par l'urgence, la pression, la violence.

Ce secteur est en pleine mutation, et connaît une crise des vocations générant un fort turnover problématique pour les institutions et donc pour le public qu'elles accueillent.

Bien souvent, la culture professionnelle se transmettait autrefois, presque d'elle-même via l'intégration progressive des nouveaux arrivants. Aujourd'hui les départs et embauches se succèdent sur un rythme qui ne permet plus cela.

Les professionnels peuvent s'isoler dans leur pratique, quand les plus expérimentés et les encadrants s'épuisent à tenir ce qui peut l'être.

Il est plus que jamais important de mettre à disposition des équipes, des espaces permettant d'appréhender les situations avec autant de recul que possible, pour sauvegarder et entretenir la qualité du travail en direction des populations en souffrance.

Peut-être plus qu'ailleurs, les professionnels sont sollicités émotionnellement, et sur le plan de leur éthique personnelle.

Les émotions fortes brouillent le champ de la réflexion, ainsi que les dynamiques communicationnelles à l'œuvre et qui se modifient sans cesse au gré des contextes, crises et problématiques à appréhender.

Il convient de créer les conditions d'échanges apaisés permettant à la technicité de se déployer; à la réflexion collective d'être soutenue; aux regards de changer pour que des solutions puissent affleurer; aux souffrances de se voir prises en compte.

L'analyse de la pratique professionnelle est un outil qui nécessite un climat de neutralité, de confiance, de confidentialité.

Qui suis je ?:

-Je m'appuie sur mon expérience de 20 années en tant que travailleur social au sein de services de protection de l'enfance (Foyer Ados, foyer pour jeunes majeurs, AEMO, service expérimental d'Accompagnement Éducatif Intensif, Renfort AEMO en équipe pluridisciplinaire).

-Je me suis formé pendant 4 années au sein de l'association "Différences Et Changements" à la thérapie systémique de couples et de familles. Il m'a été proposé d'en intégrer ensuite l'équipe clinique, dont l'objet est de mettre à la portée de tous les budgets, les thérapies systémiques. J'y exerce depuis.

-Je suis intervenu ces 3 dernières années, en tant que formateur vacataire au sein de l'ENSEIS de Firminy (École Nationale des Solidarités, de l'Encadrement et de l'Intervention Sociale) sur les techniques d'entretien systémiques, et leur usage dans le domaine de l'aide contrainte.

-Depuis un an et demi, je pratique également en libéral en tant que thérapeute, formateur vacataire, analyste de la pratique professionnelle et superviseur.

Méthodologie :

Mon approche est **intégrative**, les outils issus de l'école systémique sont **complémentaires** de l'approche clinique dite classique, dont j'ai naturellement été imprégné tout au long de ma carrière.

Je suis le garant de l'indispensable confidentialité des échanges, et du cadre que je pose lors de la première séance, et autant de fois que nécessaire.

Je veille en tant qu'intervenant, en premier lieu, à un climat de confort, de bienveillance, de respect, et d'écoute mutuelle, contribuant à consolider les équipes, la capacité à "métacommuniquer", conscientiser ce qui en quelque sorte nous agit malgré nous, et favoriser l'élaboration collective de solutions alternatives; pour regarder les situations à 360 degrés, retrouver des marges de manoeuvre.

Je m'appuie principalement sur les outils de la thérapie brève centrée sur les solutions. Je m'appuie sur les compétences, en favorisant l'expression de chacun, le développement de compétences communicationnelles, la prise en compte des émotions, et de comment les utiliser dans la pratique de terrain au quotidien.

Comme en thérapie **mon rôle n'est pas celui d'un expert** qui viendrait asséner ses diagnostics et ses solutions, mais celui d'un **activateur de processus** favorisant la **co-construction d'alternatives opérantes**.

Selon les situations abordées j'ai à cœur de transmettre des repères théoriques, des références bibliographiques, et par tout moyen de favoriser une capitalisation expérientielle, une culture professionnelle.

Déroulé type d'une séance:

- (A la première séance : Présentation de chacun en tour de table, ou en présentations croisées).
- Pose, ou rappel si besoin du cadre de l'analyse de la pratique (non jugement, confidentialité, respect mutuel, règle du "stop").
- Bref retour sur les situations abordées à la séance précédente.
- Choix concertés des situations à traiter sur la séance (Si besoin après mesure de l'état de chacun grâce à différents outils comme "la météo interne", "les cartes émotions", "le panier à problèmes",...).
- Choix concerté de l'outil pour traiter la situation en fonction de la dynamique du jour :
 - Exposé de l'intervenant sur la problématique rencontrée, identification des interactions typiques et des tentatives de solutions inopérantes tant des personnes accueillies que du professionnel intervenant, questionnements de la part de chacun dans l'équipe, identification des émotions à l'oeuvre, du besoin que cela exprime, élaboration collaborative de solutions alternatives.
 - Traitement alternatif via des outils sollicitant d'autres réseaux comme le sculpting, le déplacement métaphorique, les modélisations graphiques...
- Clôture de la séance, synthétisation, apports théoriques éventuels, débrief émotionnel.

NB: le nombre de situations traitée est en rapport direct avec la durée possible de la séance (en moyenne 1 situation pour 1 heure de séance).

Modalités et tarif:

- Les séances sont convenues pour l'année scolaire ou civile sur leur durée, leur nombre, et leur dates (modifiables si disponibilité sur demande).
- Un bilan est effectué avec les participants en dernière séance, et en rendez-vous convenu avec le représentant de l'institution sur le dernier mois civil de la période d'exercice.
- Le tarif moyen proposé est de : 120 €uros/heure (+ frais éventuels de déplacement au delà de 30 km du siège social).